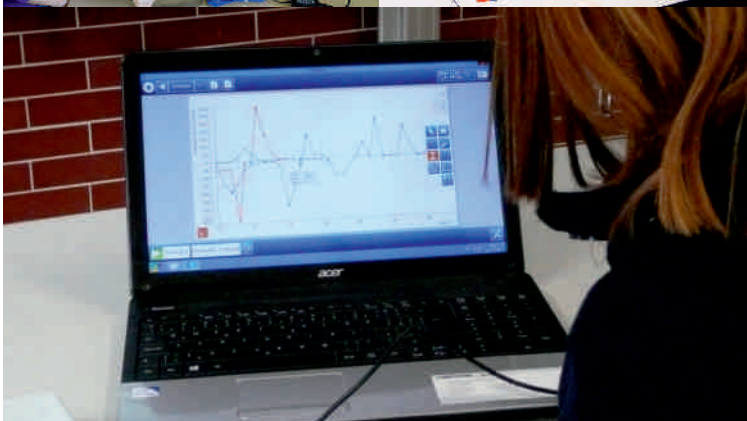


# FYZIKA



## Zaměření pokusů:

1. tepelná výměna, změny skupenství a meteorologická měření
2. pohyb těles, mechanická práce a výkon
3. elektrické napětí v sériovém a paralelním obvodu, na cívce a netradičních člancích
4. magnetické pole magnetu a cívky



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ TŘEBOVÁ, HABRMANOVA ULICE



Habrmanova 1500, 560 02 Česká Třebová  
telefon: 465 534 626

ředitel školy: PaedDr. Zbyněk Slavík  
email: slavik@zs-habrmanova.cz

IČ: 708 823 80, DIČ: Cz70882380

## Další údaje o projektu:

Naším cílem je:

- podpora a propagace přírodovědného vzdělání
- zavedení moderních výukových metod
- zlepšení kompetencí učitelů i žáků v oblasti ICT
- zlepšení materiálních podmínek pro výuku přírodovědných předmětů

Konkrétním výstupem projektu je vytvořit 4 sady pokusů v přírodovědných předmětech.



REALIZAČNÍ TÝM PROJEKTU

Operační program  
Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Zvyšování kvality vzdělávání  
v Pardubickém kraji

# PROJEKT PŘÍRODOVĚDNÉ POKUSY VE ŠKOLE

Registrační číslo:  
CZ.1.07/1.1.28/02.0029

Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice

Partner projektu:  
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice

Tento projekt je financován Evropským sociálním fondem  
a státním rozpočtem České republiky.

Termín realizace:  
IV./2013 - XII./2014



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# CHEMIE



## Zaměření pokusů:

1. průběh chemických reakcí - senzor pH, teploty, plynného O<sub>2</sub>, plynného Co<sub>2</sub>
2. směsi a jejich složení - senzor teploty, vodivosti, kolorimetr.
3. voda a vzduch - senzor pH, teploty, vodivosti, plynného CO<sub>2</sub>, plynného i rozpuštěného O<sub>2</sub>.

# PŘÍRODOPIS



## Zaměření pokusů:

1. fyziologie člověka - senzor tepové frekvence, krevního tlaku, síly, EKG, spirometr, tělní povrchová teplotní sonda.
2. ekologie - senzor teploty, hluku, osvětlení, počasí, pH, kvality vody.
3. metabolismus - senzor plynného oxidu

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT



Soustředíme se na podporu badatelských aktivit malých žáků v celé šíři tohoto předmětu. Nechceme učit fakta, ale vytvářet jednoduché problémové úlohy, ve kterých žáci sami najdou správnou odpověď.

